

## Értékelés

Köztudott, hogy nagyon korán alakulnak ki az életmódot meghatározó szokások, és még a serdülőkorban több realitása van az életmód befolyásolásának, mint fiatal felnőtt korban. A serdülők egészségi állapota, egészséget befolyásoló szokásai meghatározzák a jövőbeni felnőtt generáció egészségét. Osztályfőnöki órák keretében sokat beszélgettünk a helyes szabadidő kihasználásról, az egészséges táplálkozás fontosságáról, a fiatal lányok indokolt, vagy indokolatlan fogyókúrájának veszélyeiről. Kíváncsi kis csapatunk szeretett volna többet tudni a diáktársak életstílusáról, étkezési szokásairól, a kevés szabadidő felhasználásáról, ezért elhatároztuk, hogy összeállítunk egy kérdőívet. Többen aktív vöröskeresztesek voltunk általános iskolás korunkban, jó kapcsolatot alakítottunk ki a város iskolaorvosával és a védőnővel, amit középiskolás korunkban is megtartottunk. Szerettük volna a felmérést nagyobb létszámú csoporttal elvégezni, ezért kértük a védőnő segítségét. A kérdéseket együtt állítottuk össze, majd a sokszorosítás, szétosztás és összegyűjtés után értékeltük a válaszokat. A felmérés kitért az egészségi állapotot befolyásoló magatartásformák vizsgálatára, amelyben rákérdeztünk a táplálkozási szokásokra, az alkoholfogyasztásra, a kábítószer-használatra, és a szabadidő felhasználására. Választ kerestünk arra is, hogy hogyan befolyásolja a család és az iskola kortársaink mentálhigiénés állapotát és egészségmagatartását. A kérdőíveket név nélkül kellett kitölteni. A kérdéseket segítséggel lefordítottuk angolra, és olasz barátaink között is szétosztottuk.

A kérdőív a következő részekből állt:

- nem, iskolatípus, a szülőkkel való együttélés
- a saját egészséggel és élettel való elégedettség
- önismeret
- családi kapcsolatok
- az egészségi állapotot befolyásoló magatartás: mozgás, táplálkozás, dohányzás, alkoholfogyasztás, droghasználat, szabadidő eltöltése
- iskolai légkör, tanárokkal való kapcsolat
- kortárs kapcsolatok

### **A minta kiválasztása:**

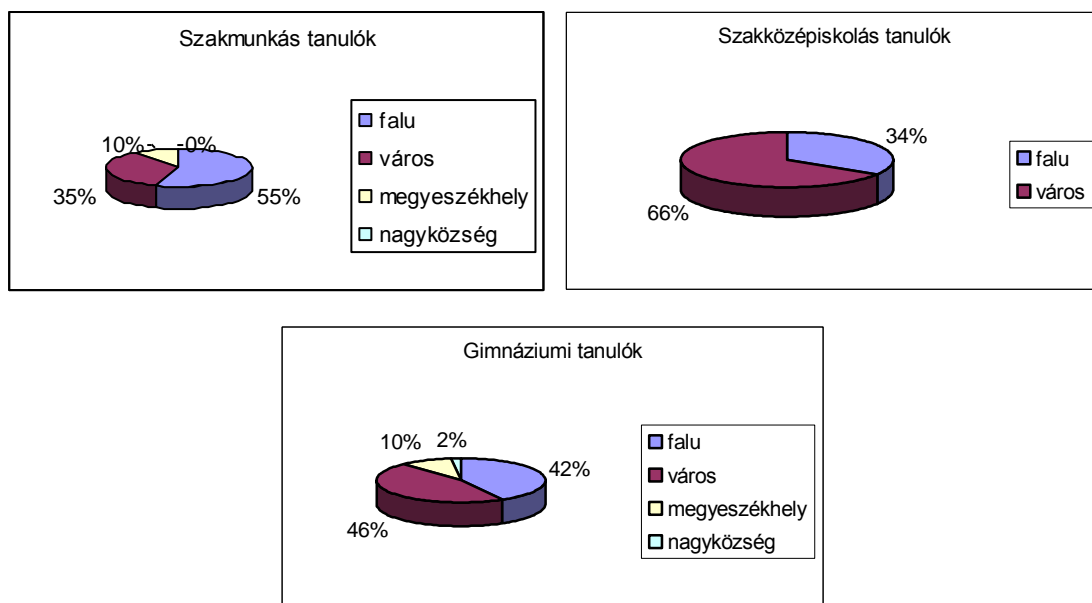
14-15 éves, első évfolyamba járó középiskolás és szakmunkás tanulók között végeztük a felmérést. Gimnáziumunkban az első évfolyamos diákok létszáma 113 fő, a kiadott kérdőívekből 50 darab érkezett vissza, amely az összes tanulók 44.2 %-a. A szakközépiskola első évfolyamos diákjainak száma 88 fő, a kiadott 88 kérdőívből 50 érkezett vissza, amely a diákok 56.8 %-a. A nemek szerinti bontásban a következő számadatok reprezentálják a két községi középiskola első évfolyamos tanulóit:

<b>Az intézmény típusa</b>	<b>fiúk száma</b>	<b>lányok száma</b>
Jurisich Miklós Gimnázium	25	25
Evangelikus Szakközépiskola		
szakközépiskolai osztály	21	9
szakmunkás osztály	10	10

Összesen 100 fő vett részt a felmérésben

## SZOCIOKULTÚRÁLIS HÁTTÉR

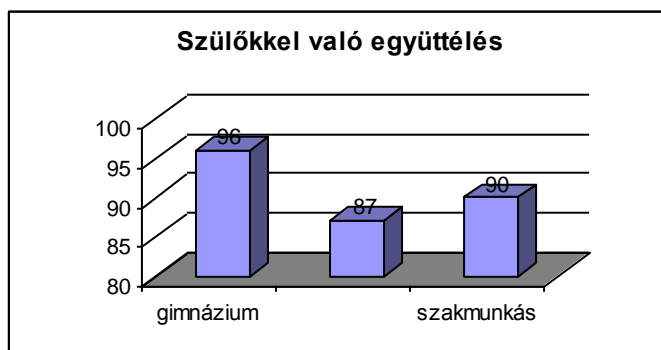
A gimnáziumi tanulók 42 %-a faluban él, 46 %-a városban, 10 %-a megyeszékhelyen és 2 %-a egyéb településen. A szakközépiskolai tanulók 34 %-a faluban, 66 %-a városban él. A szakmunkás tanulók 55 %-a faluban, 35 %-a városban, 10 %-a a megyeszékhelyen lakik.



Az adatokból látható, hogy a gimnáziumba és a szakközépiskolába többségében városban lakó diákok jelentkeznek, a szakmunkás osztályban pedig főképpen faluban élő diákok tanulnak.

### A szülőkkel való együttélés

A nemzetközi felmérések azt mutatják, hogy a fejlett ipari társadalmakban a gyakoriságának emelkedésével a családok szerkezete jelentősen változik, az egyszülős családok előfordulása növekszik. Számos vizsgálat igazolja, hogy a szülőkkel való kapcsolat, a családon belüli kommunikáció alapozza meg a felnövő nemzedék mentális egészségét, a világban való eligazodását és talpraesettségét, de az egészséget befolyásoló magatartását is.



A gimnáziumi tanulók 96 %-a, a szakközépiskolás tanulók 87 %-a, a szakmunkás tanulók 90 %-a él együtt mindkét szülőjével ép családban, tehát az összes tanulók 89 %-a.

Elvált szülők gyermeke, aki az édesanyjával él: gimnazisták közül 2 fő, szakközépiskolások közül 2 fő, szakmunkás tanuló 5 fő. Elvált szülők gyermeke, aki az édesapjával él: 2

szakközépiskolás Egyszülős háztartásban él a tanulók 11 %-a.

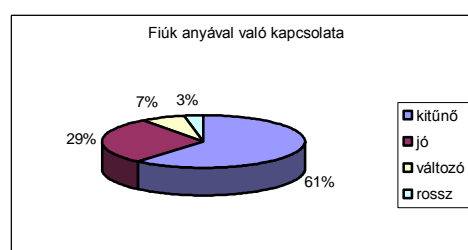
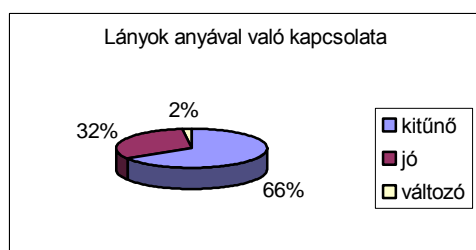
## Családon belüli kapcsolatok

### ***Kérdés: Milyen a családodok?***

A gimnazisták 100 %-a határozta meg, hogy családja biztonságot adó, összetartó és támogató. A szakközépiskolások közül 2 fő írta, hogy a család élete vitákkal teli, széteső. A szakmunkás tanulók közül 4 fő vitákkal teli, 1 fő szétesettnek ítélte családját. Ez utóbbi tanuló dohányzik, volt már részeg és kipróbálta a kábítószer.

### ***Kérdés: Milyen a kapcsolatod anyukáddal?***

A gimnáziumi lánytanulók vélekednek a legpozitívabban, 68 %-ban úgy ítélték meg, hogy kitűnő a kapcsolatuk édesanyjukkal. A szakközépiskolás lányok 67 %-a, a szakmunkás lányok 60 %-a gondolta ugyanezt.

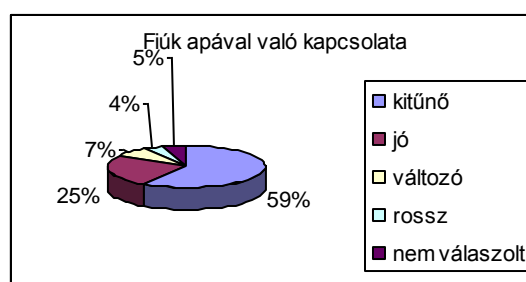
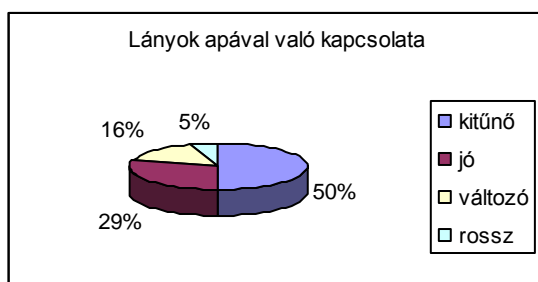


A fiúk esetében legjobb kapcsolatuk édesanyjukkal a szakmunkás tanulóknak volt, 80 %. Második a gimnáziumi fiú tanulók, majd a szakközépiskolás tanulók. Az összes tanuló eredményei a következő módon alakultak:

Megállapítható, hogy a lányok pozitívabban vélekedtek édesanyjukhoz fűződő kapcsolatukról.

### ***Kérdés: Milyen a kapcsolatod édesapáddal?***

Az eredmények szerint a legjobb a kapcsolatuk édesapjukkal a szakközépiskolás fiútanulóknak van, hiszen 61 %-ban azt írták, hogy kitűnő kapcsolatuk van. Szorosan utánuk következnek a gimnáziumi fiúk - 60 % -, majd a szakmunkás fiúk: 50 %. A lányoknál valamivel alacsonyabbak az értékek, mert a gimnáziumban 60 %, a szakközépiskolában 44 %, a szakmunkás lányok között 30 % írta, hogy kitűnő a kapcsolat az édesapával. Az összesített adatok nemek szerinti megoszlása a következő módon alakult:



**Kérdés: Milyen a kapcsolatod testvéreddel?**

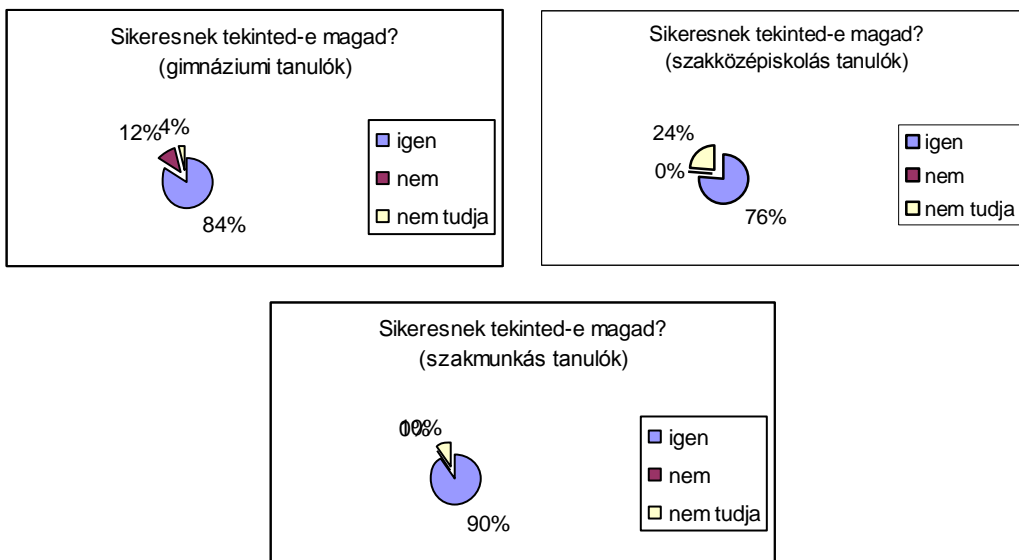
A megkérdezett tanulók 11 %-nak nincs testvére. A testvérral rendelkező tanulók 79 %-a válaszolta azt, hogy kitűnő, 20 %-a szerint változó, 1 % ítélte romlónak kapcsolatát testvérével.

**Kortárs kapcsolatok**

A személyiség fejlődésében, a kommunikációs készségek kialakításában döntő jelentőségű az a folyamat, amikor a fiatalok egyre inkább törekcszenek a kortárs kapcsolatok kialakítására. A kortárs befolyás növekedése veszélyeket is rejt magában, mert a rizikómagatartás (dohányzás-, alkohol-, drogfogyasztás) meghatározó tényezője lehet.

**Kérdés: Sikeresnek tartod-e magad a barátok között?**

A gimnáziumban tanuló lányok és fiúk teljesen ugyanazokat az eredményeket mutatták. Sikeresnek tartotta magát 84 %, nem tartotta magát sikeresnek 12 %, nem tudta 4 %. A szakközépiskolás osztály tanulói között csak minimális eltérés volt a két nem között, az összesített adatok szerint a tanulók 76 %-a sikeresnek vélte magát, nem tudta eldönteni a tanulók 24 %-a. A szakmunkás tanulók 90 %-a vallotta magát sikeresnek, nem tudta eldönteni a tanulók 10 %-a.



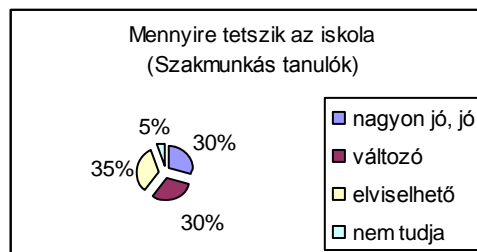
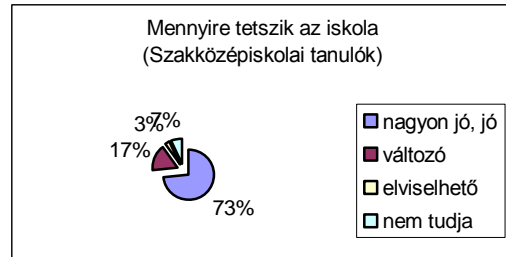
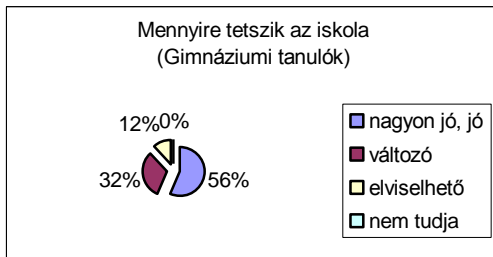
**Kérdés: Kinek a társaságában fogyasztasz alkoholt?**

Az alkoholt fogyasztó gimnáziumi tanulók 78 %-a írta barátait, szakközépiskolásoknál a két nem különbséget mutatott: a lányok 100 %-a, a fiúk 89 %-a. Szakmunkás tanulóknál is megfigyelhető, hogy a lányok jobban befolyásolhatók barátaik által, lányoknál 100 %, fiúknál 85 %.

**Kérdés: Mennyire tetszik az iskola?**

A gimnáziumi tanulók 56 %-a válaszolta azt, hogy nagyon jó, vagy jó az iskola. A tanulók 32 %-a válaszolta azt, hogy változó, 12 %-a szerint elviselhető.

A szakközépiskolások 73 %-a szerint nagyon jó, vagy jó az iskola. 17 %-a szerint változó, 3 %-a szerint elviselhető, 7 %-a nem tudta eldönteni. Az eredmények alapján a szakközépiskolások jobban érzik magukat az iskolában.

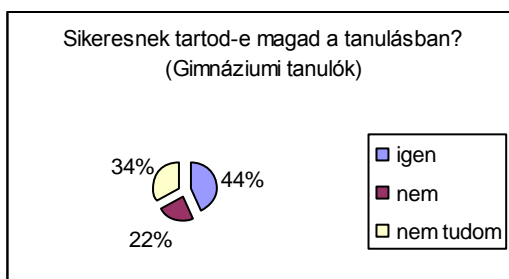
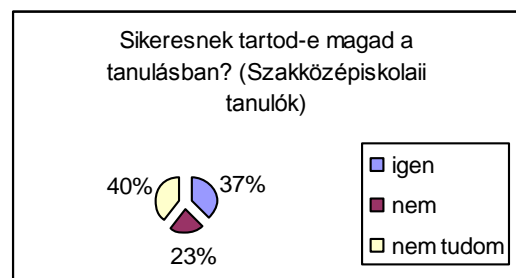


A szakmunkás tanulók 30 %-a szerint nagyon jó, vagy jó az iskola, 30 %-a szerint változó, 35 %-a elviselhetőnek tartja, 5 % nem tudta eldönteni. A felmérés alapján a szakmunkás tanulók nincsenek leginkább megelégedve az iskolával.

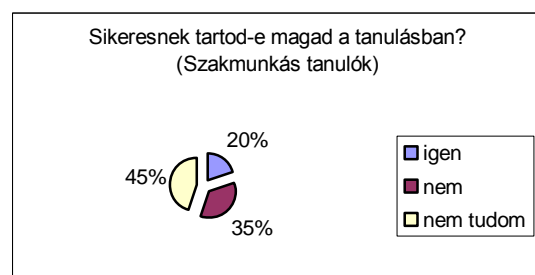
**Kérdés: Sikeresnek tartod-e magad a tanulásban?**

A gimnáziumi tanulók 44 %-a igennel, 22 %-a nemmel, 34 %-a nem tudta eldönteni. A gimnáziumi tanulók értékelték magukat a legsikeresebbnek a tanulásban.

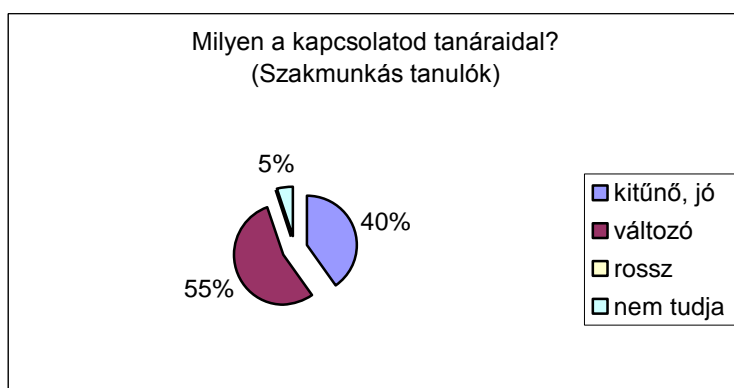
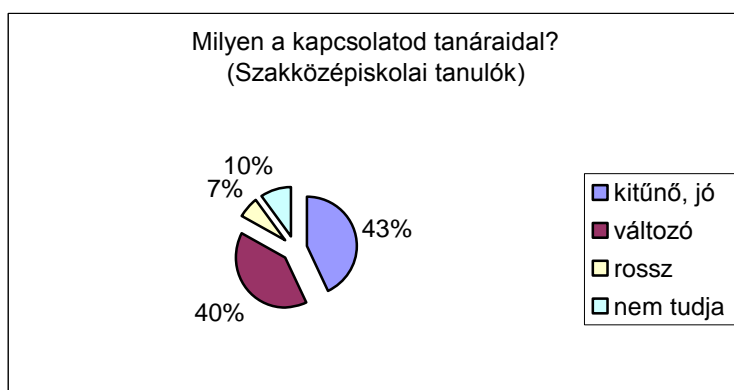
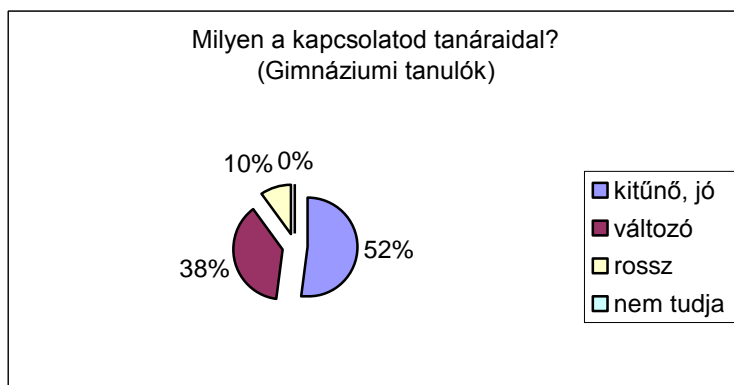
A szakközépiskolások 37 %-a igen, 23 %-a nem tartja magát sikeresnek a tanulásban, 40 % nem tudta eldönteni.



A szakmunkás tanulók 20 %-a igen, 35 %-a nem tartja magát sikeresnek a tanulásban, 45 % nem tudta eldönteni.



**Kérdés:** Milyen a kapcsolatod általában a tanárainddal?



A gimnáziumi tanulók 52 %-a szerint kitűnő, vagy jó a kapcsolat, 38 %-a szerint változó, 10 %-a szerint romló.

A szakközépiskolások 43 %-a kitűnő, vagy jó választ adott, 40 % szerint változó, 7 % szerint romló a kapcsolata a tanáiraival. Nem tudta megítélni: 10 %.

A szakmunkás tanulók 40 %-a szerint kitűnő, vagy jó, 55 %-a szerint változó, 5 % nem tudta megítélni.

#### ÖNÉRTÉKELÉS-KÖZÉRZET

A saját egészség és közérzet minősítésén, a vallott testi-lelki panaszok gyakoriságán keresztül mérhető le a stressz és a szorongás, amelyet ebben a korban élnek át a diákok.